



PÍÍÍ
Pi

ŇAM
ŇAM



1-2 LET

TIK TAK

RADY PRO RODIČE



Bzzzzz

24

12

MOTIVŮ KARET

VÉÉÉLIKÉ PRVNÍ KARTY

Pro batolata

Pre batolatá



Proč jsou zvuky tak důležité?

V období raného vývoje řeči hraje napodobování zvuků zásadní roli. Dříve než dítě začne tvořit první slova, prochází fází tzv. předřečových projevů – sem patří broukání, žvatlání a právě napodobování zvuků z okolí. Imitace zvuků zvířat, předmětů nebo činností pomáhá dítěti rozvíjet sluchové vnímání a paměť, posilovat motoriku mluvidel (rtů, jazyka, měkkého patra), získávat rytmus a melodii jazyka a vytvářet první základy pro vznik slovní zásoby. Podle odborníků z oblasti logopedie a dětské psychologie je období mezi 12. a 30. měsícem věku klíčové pro stimulaci řečového vývoje prostřednictvím hravých činností. Čím více dítě slyší a samo aktivně opakuje různé zvuky, tím snáze a přirozeněji začne mluvit.



VRRAUU

Velké karty **KukiKuk** byly vytvořeny právě pro toto období. Díky veselým ilustracím a jednoduchým citoslovcům vybízejí děti k napodobování a sdílení hry s dospělými – a tím podporují přirozený rozvoj řeči zcela nenásilnou formou.

Jak si hrát se zvířátkovými kartami?

Karty se zvířaty jsou ideální pro první seznamování dítěte se zvuky. Jsou vhodné pro děti zhruba od 1 roku. Společně si hrajte, pojmenovávejte a napodobujte – právě tak nejlépe podpoříte vývoj řeči.



Vyberte několik karet (například 3 až 5). Každou kartu ukažte a nahlas řekněte, co na ní je. Například: „To je prasátko. Dělá: chro chro!“ Mluvte pomalu, zřetelně, s výraznou mimikou i gesty.

Nechte dítě chvíli poslouchat a pozorovat. Poté je pobídněte, aby zvuk zopakovalo. Řekněte například: „Zkus to taky – jak dělá prasátko?“ Chvalte každý pokus – i když ještě není úplně přesný.



BZZZZZ

Ptejte se: „Kdo dělá chro chro?“ a nechte dítě vybrat kartu. Nebo ukažte zvíře a vyzvěte dítě, ať samo vydá správný zvuk. Můžete kartu i schovat a zvuk napodobit – dítě hádá, o jaké zvířátko jde.

Předved'te pohyb zvířete: skákejte jako žába, mávejte křídly jako pták, protahujte se jako kočka. Vyzvěte dítě, ať vás napodobuje. Spojte pohyb se zvukem – zábavná kombinace posiluje paměť i řeč.



Tipy na závěr: Opakujte úkoly často – děti si hru rády připomínají. Hrajte si v klidném prostředí a přizpůsobte hru náladě dítěte. Střídejte hlasitější a jemnější zvuky, podle toho, co dítě baví.



VRRÁUU

Jak si hrát s kartami každodenních předmětů?

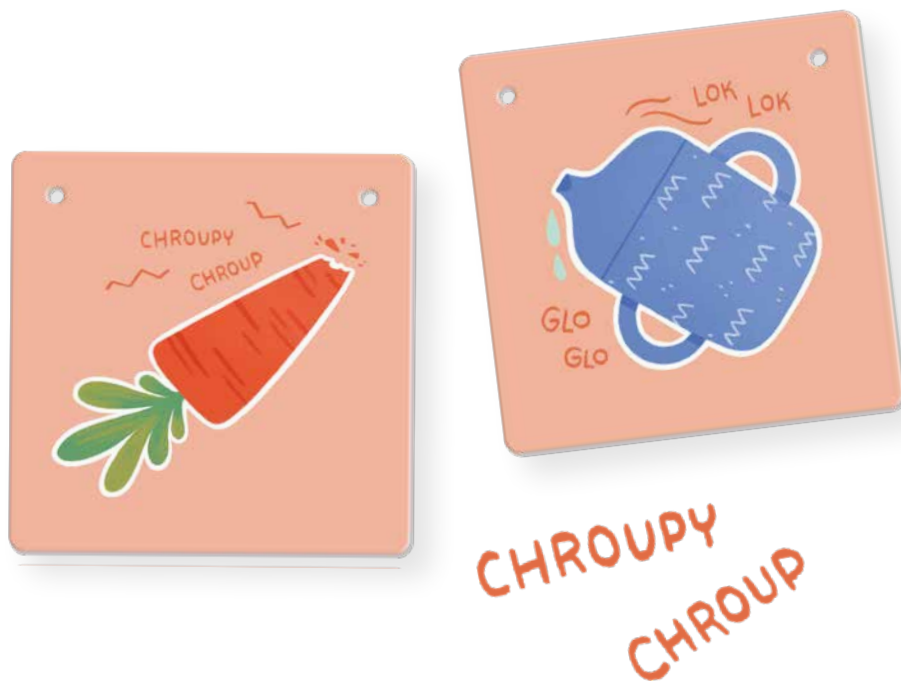
Tyto karty zobrazují známé předměty z běžného života dítěte – hračky, dopravní prostředky, jídlo nebo domácí pomocníky. Každý předmět je doplněn jednoduchým zvukem, který dítě snadno napodobí. Právě propojení obrazu, zvuku a pohybu pomáhá dítěti pochopit svět kolem sebe.

Doporučený postup:

Začněte známými předměty. Vyberte několik karet, které dítě dobře zná ze svého okolí – například auto, banán, vysavač. Ukažte kartu a pojmenujte ji nahlas: „To je auto. Dělá: brm brm!“ Opakujte několikrát, ať si dítě spojení zapamatuje.



Nechte dítě zvuk napodobit. Vyzvěte dítě: „Zkus to taky – jak dělá auto?“ Pokud ještě nereaguje, předved'te to znovu – s úsměvem a přeháněním. Každý pokus pochvalte, i když je zatím jen přibližný. Využijte zvuky z domácnosti. Ukažte dítěti kartu vysavače a zapněte opravdový vysavač – propojte realitu s obrázkem. Při hře na kuchyň si vezměte kartu mrkve nebo banánu a zkuste společně „chroupat“ nebo „mlaskat“. Využívejte reálné zvuky jako doprovod k obrázkům – dítě si tak lépe spojí svět kolem sebe se slovy.



Pohrajte si se zvuky a rytmem. Ukažte kartu hodin a rytmicky říkejte: tik tak, tik tak. U karty vláčku si můžete společně zpívat nebo vymýšlet pohyb: „U-úúú, jede mašinka!“ – pohybujte se po místnosti jako vlak.

Přidejte pohyb a dramatizaci. Při kartě deštníku předstírejte, že prší: „Kap kap!“ – a společně schovávejte hlavu. U karty houpacího koníka si pohoupejte dítě na kolenou. Kombinujte hlas, pohyb a obrázek – dítě se učí vnímat svět všemi smysly zároveň.

Tipy pro vás:

Děti mají radost z poznávání známých věcí – často si vybírají své oblíbené předměty. Nebojte se přehánět výslovnost zvuků – děti milují dramatické ztvárnění.

Každodenní předměty jsou skvělou přípravou na první slova a porozumění běžným situacím.

Tip pro větší děti: zvířátka i předměty jsou řazeny do trojic: poznáte je podle stejné barevné pozadí. Například zvířátka ze ZOO nebo pastviny. U předmětů jsou zde potraviny nebo hračky. Dokáží je děti správně třídit? Poznaj, co patří k sobě? Pomozte jim!

